|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NOMBRE*** | ***Víctor Alfonso Barona Escobar*** | |
| ***PERFIL*** | ***Animador Cultural*** | |
| ***IEO***  ***(SEDE)***  *Escriba el nombre de cada una de las sedes que le corresponde* | ***¿CRONOGRAMA CONCERTADO?***  *(Responder SI O NO – Si su respuesta es* ***SI****, debe adjuntar cada uno de los cronogramas concertados, si su respuesta es* ***NO*** *debe escribir el por qué)* | ***¿HA REALIZADO ALGUNA ACTIVIDAD EN ESTA SEDE (IEO)?***  *Si su respuesta es SI, debe hacer una descripción individual de la actividad realizada* |
| **1.Luis Fernando Caicedo** | **No** se concretó específicamente el cronograma, pues la población directa con la que trabajaremos son los Padres y/o comunidad y la reunión fue con la IEO.  Sin embargo, se realizó un primer acercamiento con la institución educativa para acceder a información sobre la comunidad y las familias con quienes se desarrollará el proyecto.  Sumado a ello, se programó la primera reunión con las familias y comunidad para el **día 6 de abril.** | \*Con el acompañamiento del coordinador zonal José Antonio Ruiz, Gestora Diana Chaux, formadores, tutores, promotores de lectura y animadores, se socializó a los profesores(as), rector y coordinador de la IEO, el proyecto MCEE.  \*Se presentan las actividades concretas que desarrollará cada perfil.  \*El Rector Daniel Angulo plantea que compartirá la base de datos de los Padres de familia y vicepresidente de la comuna a la Gestora Diana Chaux para socializarlo con los Animadores y de esta manera iniciar el proceso de acercamiento entre padres, madres y acudientes con los animadores culturales. |
| \* Se llevó a cabo la reunión con la psicóloga de la IEO Andrea Téllez, a quien se le presento el proyecto, las actividades que desarrollará el perfil de animadores culturales. Se logró conocer algunas características de la comunidad y establecer acuerdos iniciales para el desarrollo del proyecto, siendo la fecha de la primera reunión con familias el día 6 de abril. |
| **2. Isaías Gamboa (Altos de Aguacatal)** | **No** se concretó específicamente el cronograma, pues la población directa con la que trabajaremos son los Padres y/o comunidad y la reunión fue con la IEO.  Sin embargo, se realizó un primer acercamiento con la institución educativa para presentar el proyecto.  Sumado a ello, se programó y realizo la primera reunión con las familias y comunidad, donde se estipularon como días de encuentro tres martes en el mes. | \*Con el acompañamiento del Dinamizador Danny Posso, formadores, tutores, promotores de lectura y animadores se socializo a los profesores(as), y coordinadora de la IEO, el proyecto MCEE.  \* Se presentan las actividades concretas que desarrollará cada perfil.  \* Se realizó un circulo entre los participantes para hacer una actividad con **Lana**, la cual consistió que cada vez que alguien recibía la lana debía presentarse (su nombre, su profesión, que le gustaba hacer y que no le gustaba de las personas) al terminar se la pasaba a otro compañero(a). Luego de que todos se presentaron se devolvía la lana tratando de no enredarla e ir diciendo el nombre de cada persona por quien pasaba la lana.  \*Los Animadores hablamos con una de las profesoras Ivett Mosquera para concretar una reunión con los padres de familia, la reunión se propuso para el jueves 22 de marzo del 2018. |
| El día jueves 22 de marzo se realizó la primera reunión con 13 padres, madres y acudientes, donde se les presento el proyecto MCEE, los perfiles y de los animadores, las áreas artísticas de cada uno/. Igualmente se presentaron los participantes y se establecieron acuerdos para el desarrollo del proyecto. Entre ellos, que los encuentros serán los días martes de 8 a 11 am, tres veces en el mes. Siendo el primer encuentro de sensibilización el día martes 3 de abril. |
| 3.**Vicente Borrero Costa** | **No** se concretó específicamente el cronograma, pues la población directa con la que trabajaremos son los Padres y/o comunidad y la reunión fue con la IEO.  Sin embargo, se realizó un primer acercamiento con la institución educativa para presentar el proyecto. | \*Se dio inicio con una actividad de rompe-hielo dirigida por una de las formadoras Yamileth Lozano.  \*Con el acompañamiento Gestora Institucional Angélica, La Dinamizadora Adriana Charry, formadores, tutores, promotores de lectura y animadores se socializo a los profesores(as), rector y coordinador de la IEO, el proyecto MCEE.  \*Se presentan las actividades concretas que desarrollará cada perfil.  \*El coordinador Walter Eustacio Díaz tomo la palabra donde expresaba su gratitud por ser una de las sedes escogidas para el desarrollo de las actividades, puesto que los muchachos estan a la espera de trabajos artísticos ya que es un colegio Etno-Educativo y les gusta mucho las ARTES.  \*Los animadores hablamos con el Rector Arcadio Perlaza para concretar una reunión con padres y nos compartió el nombre de uno de los Líderes Sociales de la zona, Julio Canizales. La reunión hasta el momento con los padres no se ha realizado. |
| 4.**San Juan Bautista de la Salle** | **No** se concretó específicamente el cronograma, pues la población directa con la que trabajaremos son los Padres y/o comunidad y la reunión fue con la IEO.  Sin embargo, se realizó un primer acercamiento con algunos profesores y profesoras de la Institución Educativa para presentar el proyecto.  Sumado a ello, se programó y realizo el primer acercamiento con la jornada de mapa parlante. | \*Con el acompañamiento de la Dinamizadora Adriana Charry, formadores, tutores, promotores de lectura y animadores se socializo a los profesores(as), de la IEO, el proyecto MCEE.  \*Se presentan las actividades concretas de cada perfil.  \*La profesora Isabel Cristina Mera socializo que hace 11 años se desempeña trabajando con el colegio y sus alrededores para la construcción de una mejor oportunidad de vida para los jóvenes, donde las fronteras invisibles desaparezcan; para ello desde la institución se encuentra realizando un mapa parlante, al cual de manera gentil propuso que el grupo de animadores acompañáramos la jornada. |
| Se llevó a cabo el acompañamiento a la realización del mapa parlante con los y las estudiantes, docentes y trabajador social para el reconocimiento del territorio, donde se hizo un recorrido por las zonas donde hay fronteras invisibles, siendo una jornada importante y provechosa para acercarse a la comunidad y gestionar contactos de líderes y lideresas comunitarias. |
| 5.**Jose Holguín Garcés** | Respecto a esta institución, no se ha podido realizar acercamiento, pues, debido a que la IEO atiende solo primaria, será cambiada. |  |
| ***OBSERVACIONES INDIVIDUALES***  *Escribir las situaciones que se han presentado durante la concertación de cronogramas y planeación* | | |
| * Las IEO, han demostrado disposición para participar del proyecto MCEE, han permitido el acercamiento a las familias y comunidades. * La construcción de cronogramas como tal, no ha sido llevado a cabo, debido a que primero se requiere un proceso de acercamiento y de romper el hielo con las y los participantes, para construir dichos cronogramas y la planeación de manera participativa. | | |

**REGISTRO INDIVIDUAL – MARZO**

**CONCERTACIÓN DE CRONOGRAMAS**